

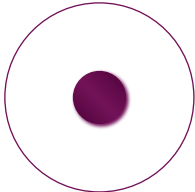
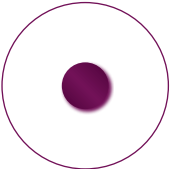
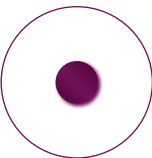
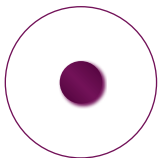
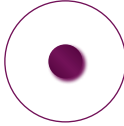







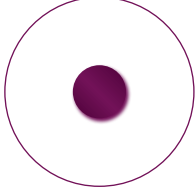
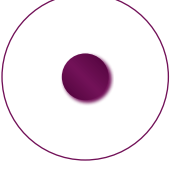
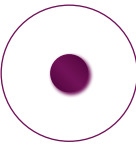
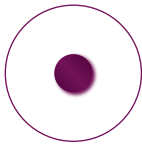
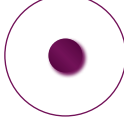













	Quelles masses marquées faut-il pour faire le même poids que la masse marquée de 200 g ? Colorie-les.
	


	500 g		200 g		100 g		100 g	
								
	50 g	20 g	10 g	10 g	5 g	2 g	2 g	1g
								
OU								
	500 g		200 g		100 g		100 g	
								
	50 g	20 g	10g	10 g	5 g	2 g	2g	1g
								

	Sur une balance à plateaux, il y a un dictionnaire. Sur l'autre plateau, il y a une masse marquée de 500 g, une de 50 g, une de 5 g et deux de 2 g. Les plateaux sont à l'équilibre. Quelle est la masse du dictionnaire ?
	Recherche / calcul


MASSE	Séquence 2	Séance 4	2/2
CE1	S'ENTRAÎNER		

	Marie a 500 g de bonbons. Hélène a 100 g de plus de bonbons. Quelle masse de bonbons Hélène a-t-elle ?
	Recherche / calcul


	Youssef achète 700 g d'oranges et 300 g de citrons pour faire des jus de fruits. Quelle masse de fruits a-t-il achetée ?
	Recherche / calcul


	Dans son sac de plage, Andréa a un seau de 500 g, une pelle de 200 g et un râteau de 100 g. Le sac ne peut pas supporter plus d'un kilogramme. Va-t-il craquer ?
	Recherche / calcul
